年間授業計画　新様式

高等学校 令和5年度（１学年用） 教科　　国語　　科目 言語文化

教　科：　国語　　科　目：　言語文化　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　５組

教科担当者：（１組：稲見 松下）（２組：稲見 中村）（３組：稲見 松下）（４組：稲見 中村）（５組：稲見 松下）

使用教科書：（ 高等学校　言語文化（第一学習社）　　）

教科　国語　　の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、国語の知識や技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域の力を伸ばし、自分の思いや考えを広げたり深めたりする。

【学びに向かう力、人間性等】言葉が持つ価値への認識を深め、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持つ。

科目　言語文化　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や共感する力、豊かに想像する力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者うあ社会と関わり、ものの見方、感じ方、考え方を深めながら、言葉がもつ価値への認識を深める。読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化への認識を深めようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	古文入門 【知識及び技能】 古文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 古典の世界に親しむ 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に古典に興味を持つ。	・指導事項 歴史的仮名遣いを正確に読み、書く。語彙の量を増やす。文語のきまりを理解する。 ・古文入門 ・「児のそら寝」 ・一人一台の端末の活用 ・プリント		○	○	【知識及び技能】基本知識・技能を身に付けているか。音読が正確にできるか。 【思考力、判断力、表現力等】教材の内容を的確に理解しているか。 【学びに向かう力、人間性等】 新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	4
	古文入門 【知識及び技能】 古文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 古典の世界に親しみ内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に古典に興味を持つ。	・指導事項 歴史的仮名遣いを理解する。 基本的な古語の意味を知る。 動詞の活用形を理解する。 文章の内容を理解する。 ・「絵仏師良秀」 ・「なよ竹のかぐや姫」 一人一台の端末の活用・プリント		○	○	【知識及び技能】基本知識、技能を身に付けているか。音読が正確にできるか。 【思考力、判断力、表現力等】　教材の内容を的確に理解しているか。 【学びに向かう力、人間性等】 新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	6
	定期考査			○	○		○	○	○	1
	漢文入門 【知識及び技能】 漢文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 漢文の世界に親しむ。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に漢文に取り組む。	・指導事項 漢文訓読の基本を学ぶ。 文章の場面や人物を押さえ、内容を理解する。 ・漢文入門 ・訓読に親しむ（１）～（３） ・一人一台の端末の活用 ・プリント		○	○	【知識及び技能】訓読の基本を学び、積極的に音読、指名読みをしているか。 【思考力、判断力、表現力等】返り点に従って正しく書き下し文が作成できるか。 【学びに向かう力、人間性等】 新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	7
	漢文入門 【知識及び技能】 漢文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 書く力：故事を用いて文章を作成する。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に漢文に取り組む。	・指導事項 漢文訓読の基本を学ぶ。文章の内容を理解する。 ・教材 故事成語「漁夫之利」・「蛇足」「狐借虎威」 訓読の決まり、返り点、再読文字 ・一人１台端末の活用・プリント		○	○	【知識及び技能】訓読の基本を学び、積極的に音読、指名読みをしているか。 【思考力、判断力、表現力等】返り点に従って正しく書き下し文が作成できるか。 【学びに向かう力、人間性等】 新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		○	○	○	1
2学期	古文入門 【知識及び技能】 古文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 古典の世界に親しみ内容を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に古典に興味を持つ。	・指導事項 基本的な古語の意味を知る。 用言の活用形を理解する。 文章の内容を理解する。 ・「筒井筒」（『伊勢物語』） ・「春はあけぼの」「はしたなきもの」（『枕草子』） 一人一台の端末活用・プリント		○	○	【知識及び技能】基本知識、技能を身に付けているか。音読が正確にできるか。 【思考力、判断力、表現力等】教材の内容を的確に理解しているか。 【学びに向かう力、人間性等】 新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		○	○	○	1
	文学のしらべ・近現代の詩歌 【知識及び技能】 小説を読み解く力・語彙力 【思考力、判断力、表現力等】 内容を理解し、課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 問題を解決する能力・コミュニケーション能力	・指導事項 文章の構成、展開を的確に捉え、内容を把握する。語彙を豊かにし、課題を見つける。意見発表 ・「羅生門」・「Ｉwas born」「一つのメルヘン」「自分の感受性くらい」 一人一台の端末の活用・プリント		○		【知識及び技能】基本知識、技能を身に付けているか。 【思考力、判断力、表現力等】教材の内容を的確に理解し、課題をきちんと把握しているか。自分の意見を持てるか。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的意欲的に活動しているか。				14
	定期考査			○	○		○	○	○	1
3学期	史伝・漢詩 【知識及び技能】　漢文を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 内容を的確に捉える。作品の考え方や人物像を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 意欲的に漢文に取り組む。	・指導事項 訓読のきまりを理解し、内容を把握する。 ・教材 史伝「完璧」・「臥薪嘗胆」 唐詩「春暁」「静夜思」他 ・一人１台端末活用・プリント		○	○	【知識及び技能】訓読の基本を学び、積極的に音読し、書き下し文を作成できるか。 【思考力、判断力、表現力等】内容を的確に捉えているか。 【学びに向かう力、人間性等】 新しく学ぶ分野について主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	8
	古典の詩歌・近現代の詩歌 【知識及び技能】詩歌を読む力 【思考力、判断力、表現力等】 内容を的確に捉え、詩歌を味わう。 【学びに向かう力、人間性等】 和歌、短歌の読解に意欲的、主体的に取り組む。	・指導事項 語彙を豊かにする。和歌の表現技法を学ぶ。内容の把握 ・教材「万葉集」「古今和歌集」・「その子二十」 ・一人１台端末の活用 ・プリント		○	○	【知識及び技能】訓読の基本を学び、積極的に音読し、書き下し文を作成できるか。 【思考力、判断力、表現力等】内容を的確に捉えているか。鑑賞の仕方を学んだか。 【学びに向かう力、人間性等】 我が国の伝統文化の享受に主体的意欲的に取り組んでいるか。	○	○	○	7
	定期考査			○	○		○	○	○	1
										合計 70